

8

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- MEB ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN
- MEB'İN HAZIRLADIĞI ÖRNEK SORULARA BENZER SORULAR
- TARAMA ŞEKLİNDE HAZIRLANMIŞ DENEMELER
- ÖZGÜN VE NİTELİKLİ SORULAR

35
DENEME
SORU
350

LGS

DENEMELERİ

Hazırlayıcılar
Ümit KILIÇ
Cüneyt BANAN
Mustafa KÖKSAL
Mustafa YÜCEL

ISLEYEN
ZEKA

MANTIK / MUHAKEME
SÖZEL YETENEK
AKIL YÜRÜTME

8

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- MEB ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN
- MEB'İN HAZIRLADIĞI ÖRNEK SORULARA BENZER SORULAR
- TARAMA ŞEKLİNDE HAZIRLANMIŞ DENEMELER
- ÖZGÜN VE NİTELİKLİ SORULAR

35 DENEME
350 SORU

LOGS

DENEMELERİ

Hazırlayanlar
Selçuk ÇETİN
Semra AKGÜL
Ümit KILIÇ
Serkan ÇELİK

İSLEYEN
ZEKA

MANTIK / MUHAKEME
SÖZEL YETENEK
AKIL YÜRÜTME

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir. Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-250-244-0
171019-B1



Yayın Koordinatörü
Selim AKGÜL



Yazarlar
Komisyon



Editör
Merve ER



Dizgi
İşleyen Zeka Dizgi Birimi



Basım Yeri



İŞLEYEN ZEK A YAYINCILIK

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak, No: 3/C-D

Ostim, Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0850) 302 20 90 • (0549) 814 44 13



Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla "İşleyen Zeka Yayınları" olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksikliğini çalışıyor, konu anlatımlarında ve sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

"İşleyen Zeka Yayınları" olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda "yörünge serisi, tüm dersler konu anlatımı, tüm dersler soru bankası, yaprak test ve denemeler" gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

"İşleyen Zeka Yayınları"nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

Selim AKGÜL

Yayın Koordinatörü

selimakgul@isler.com.tr

Bu testte 10 soru vardır. Önerilen süre 20 dakikadır.

1. 1911 yılının ortalarına gelindiğinde Osmanlı Devleti, sömürge arayışı içerisinde olan İtalya'nın Osmanlı topraklarına göz dikmesi ile karşı karşıya kaldı. Osmanlı'nın Kuzey Afrika'daki son toprağı Trablusgarp, İtalya'nın yeni sömürgesi olma konumuna düşmüştü. İtalya'nın saldırıları karşısında bölgeye ordu gönderemeyen devlet buraya ancak birkaç gönüllü subayı gönderebilmişti.

Trablusgarp Savaşı ile ilgili verilen bu bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprakları sömürgeci devlet tarafından işgal edilmiştir.
B) İtalya, Osmanlı topraklarının bir kısmını ele geçirmiştir.
C) Osmanlı Devleti 20. yüzyılın başlarında kendi topraklarını koruyamaz durumdadır.
D) Gönüllü subaylar Osmanlı topraklarını İtalya'ya karşı başarılı şekilde savunmuşlardır.

2. Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biri Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırplarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. İsyanların etkisi özellikle devletin Doğu Avrupa ve Balkan topraklarında daha yıkıcı oldu. İsyanlar sonucunda Balkanlarda huzur bozuldu.

Parçadaki bilgilere bakılarak Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne olan etkileriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sınırların daralmasına neden olmuştur.
B) Milliyetçilik fikri toplumsal hayatta olumlu etkiler oluşturmuştur.
C) Ülke içerisinde kargaşa ortamının oluşmasına neden olmuştur.
D) Ülkede yaşayan farklı toplumların devlete karşı ayrılıkçı girişimlerde bulunmalarına neden olmuştur.

3. Mustafa Kemal gençlik yıllarında, "Vatan Şairi" olarak anılan Namık Kemal, "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." dediği Tefik Fikret, Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu, Jean Jockues Rousseau gibi yazarların kitaplarını okuyarak fikir hayatını zenginleştirmiştir.

Mustafa Kemal'in bu fikir adamlarının kitaplarını okuması onda;

- I. yenilikçilik,
II. vatanseverlik,
III. hürriyetçilik

fikirlerinden hangilerinin gelişmesine katkı sağlamıştır?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

4. (I) Avrupalı devletlerin gerçekleştirdiği Coğrafi Keşifler sonucu ticaret gemileri Akdeniz'den ayrılıp Atlas Okyanusu'na doğru kaydı. (II) Bunun sonucunda Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat Yolları önemini, Akdeniz ticareti de canlılığını yitirdi. (III) Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri büyük ölçüde azaldı. Gümrük gelirlerini artırmak için uygulamaya konulan Kapitülasyonlar amacına hizmet edemediği gibi ekonomiye zarar vermeye başladı. (IV) Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı da Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler.

Parçada numaralandırılarak verilen yerlerden hangilerinde Osmanlı Devleti'nin yaşadığı ekonomik olumsuzluklara karşı önlem alma çabası içerisinde olduğunu kanıtlamaktadır?

- A) Yalnız III. B) I ve II.
C) II ve III. D) II ve IV.

5. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda Fransız İhtilali'nin hürriyet, eşitlik ve demokrasi etkilerine maruz kalmaya başlamıştır. Halkın demokratik istekleri, hak ve adalet arayışları Osmanlı Devleti yönetimi tarafından görmezden gelinmemiş, bu istekler doğrultusunda toplumsal alanda, hukuk ve yönetim alanında çeşitli yenilikler ve gelişmeler yaşanmaya başlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde yaşanan bu yenilik ve gelişmelerden biri değildir?

- A) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
B) Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi
C) Meclis-i Mebusan'ın fesh edilmesi
D) I. Meşrutiyet'in ilan edilmesi

6.

	Özel Neden	İlgili Devletler
I.	Sömürge kapma yarışı	İngiltere - ...?
II.	Alsas-Loren bölgesi	Almanya- ...?
III.	Balkanlarda hâkimiyet kurma yarışı	Rusya - ...?

Tabloda I. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan özel nedenler ve ilgili olduğu devletler verilmiştir.

Buna göre soru işareti ile gösterilen yerlere aşağıdaki devletlerden hangileri yazılırsa tablodaki bilgiler doğru olur?

	I.	II.	III.
A)	Almanya	Fransa	İngiltere
B)	Almanya	Rusya	İngiltere
C)	Rusya	Avusturya-Macaristan	Fransa
D)	Almanya	Fransa	Avusturya-Macaristan

7.

Kafkas Cephesi'ndeki ilk mücadeleler Rus ordusunun taarruzuyla başladı. Osmanlı Ordusu Rus taarruzunu durdurmayı başardı. Ardından Kafkasya'yı alıp Orta Asya'ya kadar ilerlemek isteyen Harbiye Nazırı Enver Paşa, aralık ayı sonlarında Türk kuvvetlerine "karşı taarruz" emrini verdi (Aralık 1914). Diğer komutanlar mevsimin kış, şartların ağır, erzak ve cephanenin yetersiz olmasını gerekçe göstererek taarruzun bahar aylarına ertelenmesini istemelerine rağmen Enver Paşa emrinde ısrar etti. Askerin üzerinde kışlık üniforma dahi yoktu. Bir yandan Ermeni çetelerinin saldırıları diğer yandan yolların karla kaplı olması nedeniyle askerlere ikmal yapılamadı. Sarıkamış'taki Allahuekber dağlarında ilerlemeye çalışan binlerce Türk askeri açlık ve dondurucu soğuk yüzünden şehit düştü.

Parçadaki bilgilere bakılarak Kafkas Cephesi'yle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ordumuzun cephede büyük zayıf vermesinde iklim şartlarının etkisi olmuştur.
- B) Enver Paşa taarruz öncesinde askerin her türlü lojistik ihtiyaçlarını karşılamıştır.
- C) Enver Paşa'nın etrafındaki kişileri dinlememesi ordumuzun büyük zarar görmesine neden olmuştur.
- D) Enver Paşa dönemin şartlarını göz ardı ederek taarruz emri vermiş ve sonucunda başarısız olunmuştur.

8.

Mondros Ateşkes Anlaşması'nın birinci maddesine göre: "Boğazlar açık olacak ve İtilaf Devletlerince işgal edilecektir."

Buna göre İtilaf Devletlerinin bu madde ile ulaşmak istedikleri amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşgallere tepki gösterilmesini engellemek
- B) Önemli stratejik noktaları kontrol altına almak
- C) Boğazlardan elde edilen ekonomik gelirleri arttırmak
- D) Osmanlı Hükûmeti'nin işgallere tepkisini önlemek

9.

Anadolu'da başlayan işgaller karşısında Padişah Vahdettin'in "bağırılım, fakat elimizi kaldırmayalım." sözü ile İstanbul'un işgaller karşısında nasıl bir tavır takındığı belli olmuş, halk işgaller karşısında padişahın dediği gibi bağırılmaya başlamış ancak elini kaldırma konusunda padişahla aynı fikirde olmamıştır.

Buna göre halkın işgallere karşı verdiği tepkilerden hangisi altı çizili söze karşı çıktığını göstermektedir?

- A) Kuva-yı Millîye birliklerinin kurulması
- B) İşgal edilen bölgelerde İtilaf Devletlerinin isteklerinin yerine getirilmesi
- C) İstanbul Hükûmeti'nin çağrılarına uyulması
- D) İşgale uğrayan bölgelerin terkedilmesi

10.

Sevr Antlaşması BMM tarafından kesinlikle reddedilmiş, bu antlaşmayı imzalayanlar vatan haini ilan edilmiştir. Mustafa Kemal de "Siyasal bağımsızlığımızı, adli, ekonomik ve mali hayatımızı yok etmeye ve sonucunda yaşama hakkımızı ortadan kaldırmaya yöneltmiş Sevr Antlaşması bizce yoktur." diyerek Sevr Antlaşması'nı kesinlikle tanımadığını belirtmiştir.

Buna göre Sevr Antlaşması'nın;

- I. Kapitülasyonlardan bütün devletler faydalanacak
- II. Doğu Anadolu'da iki yeni devlet kurulacak
- III. Osmanlı Devleti'nin maliyesi İtilaf Devletlerinin denetiminde olacak
- IV. Boğazlar içinde Türklerin bulunmadığı uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek

maddelerinden hangileri Mustafa Kemal'in düşüncelerini desteklemektedir?

- A) I ve II. B) II ve III.
- C) I, II ve III. D) I, II, III ve IV.

1. Mustafa Kemal'in hayatında etkili olan bir diğer şehir ise Manastır'dı. M. Kemal Manastır'a askerî idadide öğrenim görmek üzere gelmişti. Konsoloslukların bulunduğu ticaret şehri Manastır, o dönemde çekişmelerin yaşandığı bir bölgedeydi ayrıca çeşitli din ve milletten insanları barındırıyordu. Bu milletler (Sırp, Bulgar ve Yunan) kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu.

Mustafa Kemal'in fikir hayatına bölgenin durumu ve okul çevresinin katkısı da yadsınamazdı. Burada eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u, Vatan ve Hürriyet Şairi Namık Kemal'i tanıma fırsatı buldu. Bu dönemde okuduğu eserler sayesinde Mustafa Kemal'in fikir hayatı şekillendi ve tarih bilinci oluşmaya başladı. Bu bilincin oluşmasındaki en önemli rol Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'e aitti.

Paragrafta verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Manastır, deniz ticaretin geliştiği önemli bir liman şehridir.
B) Mustafa Kemal Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Tevfik Beyden etkilenmiştir.
C) Manastır, çatışmaların yaşanmadığı huzurlu bir şehirdir.
D) Manastır, çeşitli şairlerle tanıştığı, milliyetçilik duygularının yeşerdiği şehirdir.

2. Rönesans ile birlikte Katolik Kilisesi toplum üzerindeki gücünü ve denetimini kaybetmeye başladı. Nihayet Reform adı verilen sürecin ardından Katolik Kilisesi kendisini düzeltmek, siyasi ve ilmî alanlardan elini çekmek zorunda kaldı. Tüm bu gelişmeler Katolik Kilisesi'nin etkisini azalttı. Katolik Kilisesi'nin baskısından kurtulan Avrupalılar, aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmeye ve aydınlanmaya başladılar. Aydınlanma Çağı denilen bu dönemde (XVII - XVIII. yüzyıllar) bilimsel gelişmeler de hız kazandı.

Parçada verilen bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Aydınlanma Çağı'nın ortaya çıkmasında Rönesans'ın etkisi olmuştur.
B) Reform ile birlikte Avrupa din alanında değişim çabası içerisine girmiştir.
C) Aydınlanma Çağı, kilisenin halk üzerindeki etkisini arttırmıştır.
D) Reform sonucunda bilimsel çalışmaların önü açılmıştır.

3. Balkan Savaşlarında yaşananlar:

- I. Balkan Savaşı'nda müttefiklerinden daha fazla toprak alan Bulgaristan II. Balkan Savaşı'nın çıkmasına neden olacaktır.
- I. Balkan Savaşı'nda olmayan Karadağ II. Balkan Savaşı'na katılarak topraklarını genişletmiştir.
- I. Balkan Savaşı'nda toprak kazanan Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı'nda kazandığı birkaç yeri kaybetti.

Verilen metinlerde bazı yanlışlar yapılmıştır. Bu yanlışlar aşağıdakilerden hangisinde düzeltilmiştir?

- A) Osmanlı Devleti I. Balkan Savaşı'nda toprak kazanmamış aksine kaybetmiştir.
II. Balkan Savaşı'na Karadağ değil Romanya katılmıştır.
B) Karadağ I. Balkan Savaşı'na katılmamıştır.
Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na girmemiştir.
C) Osmanlı Devleti her iki savaşı da kaybetmiştir.
Bulgaristan ise en az toprak kazanan ülke olmuştur.
D) I. ve II. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti başarısız olmuştur.
Karadağ II. Balkan Savaşı'nın en çok toprak kazananı olmuştur.

4. • Akılcılık
• Bilimsellik
• Gerçeklik

Mustafa Kemal için değeri çok yüksek olan yukarıdaki kavramların tümünü kapsayan sözü verilenlerden hangisidir?

- A) "Medeni dünya çok ilerdedir. Buna yetişmek, o medeniyet çemberine girmek mecburiyetindeyiz."
B) "Yolda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi kafi değildir. Muhakkak ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır."
C) "Akıl ve mantığın halledemeyeceği mesele yoktur."
D) "Başarı 'başaracağım' diye başlayarak sonunda da 'başardım' diyebilenindir."

5.

Mustafa Kemal		
Tarih	Aldığı Görevler	Yaptıkları
1909	Hareket Ordusu	Ayaklanmayı bastırdı.
1911	Trablusgarp Savaşı	İlk askerî başarısı
1915	Çanakkale Savaşı	Tüm dünya tarafından tanındı.

Tablodan hareketle hangisine ulaşılr?

- A) Farklı cephelerde görevler almamıştır.
- B) En büyük başarısını Trablusgarp'ta elde etmiştir.
- C) Tavrını demokrasiden yana koymuştur.
- D) I. Dünya Savaşı'nın kazanılmasında etkili olmuştur.

6. Trablusgarp Savaşı'na gazeteci kılığında "Şerif" takma adı ile gitmenin zorluğu ve heyecanını yaşayan M. Kemal, Uşi Antlaşması'nın imzalanmasının üzüntüsü ile geri dönmüş ve bu duygularını arkadaşlarıyla paylaşmıştır.

Metinden hareketle verilenlerden hangisine ulaşılr?

- A) M. Kemal'in ilk askerî başarısızlığı olmuştur.
- B) I. Dünya Savaşı'nın başlaması Uşi Antlaşması'nın imzalanmasını zorunlu kılmıştır.
- C) M. Kemal aynı olayda farklı duygular yaşamıştır.
- D) M. Kemal tüm savaşlara farklı isim ve kılıkta katılmıştır.

7. • Meclis-i Mebusan çalışmalarını kontrol etmek istemesi
- Anadolunun en güvenli yerinde olması
 - İletişim ve demir yolu ağı bakımından uygun bir yerde olması
 - Batı Cephesi'ne yakın olması

Verilen öncüllere en uygun başlık hangisidir?

- A) Mebusan Meclisi neden İstanbul da toplanmalı?
- B) Temsil heyetinin Ankara'ya gelme sebepleri nelerdir?
- C) BMM'nin özellikleri nelerdir?
- D) Ankara'nın en önemli özellikleri nelerdir?

8. Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Anlaşması sonrası başlayan işgaller üzerine Şam'dan, önce İstanbul'a gelmiş ve "Geldikleri gibi giderler" demiştir. Sonrasında Havza'ya geçip, Havza Genelgesini yayınlarak millî bilinci oluşturmuştur. Buradaki çalışmalarını tamamlayarak bir sonraki durağı olan Amasya'ya geçmiş ve burada ilk defa millî egemenlikten bahsetmiştir.

Metin incelendiğine yapılan hata aşağıdakilerden hangisi ile giderilebilir?

- A) Mustafa Kemal, Şam'dan, önce Selânik'e oradan İstanbul'a geçmiştir.
- B) Mustafa Kemal ilk defa Havza Genelgesi'nde millî egemenlikten bahsetmiştir.
- C) Mustafa Kemal İstanbul'dan Havza'ya değil, Samsun'a geçmiştir.
- D) Mustafa Kemal millî bilinci İstanbul'a gelir gelmez oluşturmuştur.

9. Misakımillî kararlarının Mebusan Meclisinde kabul edilmesi İtilaf Devletlerini kızdırdı. Özellikle İngilizler Ali Rıza Paşa Hükûmeti'ne baskı yaptı ve kararlardan dönülmesini söyledi. Duruma karşı çıkan Ali Rıza Paşa görevinden alındı. Bununla yetinmeyen İtilaf Devletleri ----

Verilen paragraf aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa kronolojiye uygun ve doğru olur?

- A) İstanbul'u resmen işgal etti.
- B) padişahı tutukladı.
- C) milletvekili seçimlerinin yeniden yapılmasını istedi.
- D) BMM'yi işgal etti.

10.

"Mondros'tan sonra Yıldırım Orduları Grup Komutanlığının kaldırılmasıyla 13 Ağustos 1918'de İstanbul'a geri çağırıldım. Artık mücadele İstanbul'da devam edecektim. Fakat asıl mücadelenin Anadolu'dan başlaması gerektiği kanısına vardım."

Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal'in yukarıdaki sözlerine bakılarak;

- I. Kurtuluşun İstanbul'dan olacağına inancı azdır.
- II. Asıl mücadelenin millî egemenlik için olması gerektiğini belirtmiştir.
- III. Kurtarılması gereken öncelikli bölgenin Anadolu olmasını istemektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılr?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

Bu testte 10 soru vardır. Önerilen süre 20 dakikadır.

1. Dersin sonunda genel tekrar yapan öğretmen;
- Atatürk, sanattan felsefeye, hukuktan tarihe, askerlikten eğitime, pek çok alanda eserler vermiş, bu alanda önemli başarılar elde etmiştir.
 - Gerçekleri tam anlamıyla ve bütün çıplaklığıyla ortaya çıkarmak isteyen M. Kemal yaşadığı tüm olayları akıl ve mantık süzgecinden geçirmiştir.
 - Çanakkale Savaşı'nda düşmanın karadan asker çıkaracağını önceden tahmin etmiş ve önlemler almıştır.
 - II. Dünya Savaşı'nın yakın zamanda başlayacağını, önlemler alınması gerektiğini devlet adamları ile görüşmüştür.
 - Her zaman: "Türk milleti başardı." demiştir. Ben yaptım! sözünden hep kaçınmıştır.

Verilen cümlelerden hareketle sırasıyla M. Kemal'in hangi kişilik özelliklerine değinilmiştir?

- A) Çok yönlülük - Hakikati arama gücü - İleri görüşlülük - İleri görüşlülük - Gurura yer vermemesi
- B) Çok yönlülük - Mantıklı oluşu - İleri görüşlülük - Hakikati arama gücü - İleri görüşlülük
- C) Gurura yer vermemesi - Hakikati arama gücü - İleri görüşlülük - İleri görüşlülük - Çok yönlülük
- D) Hakikati arama gücü - İleri görüşlülük - Çok yönlülük - İleri görüşlülük - Mantıklı oluşu

2. Osmanlı Devleti'ni düştüğü kötü durumdan kurtarmak için çeşitli fikir akımları farklı zamanlarda uygulanmıştır. Fikir akımlarının uygulanış sırası zamana göre farklılık gösterilir.

Verilenlerden hareketle fikir akımlarının uygulanış sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) Türkçülük, Osmanlılık, Batıcılık, İslamcılık
- B) Batıcılık, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük
- C) Osmanlılık, Batıcılık, Türkçülük, İslamcılık
- D) İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Osmanlılık

3. I. Dünya Savaşı (1915 – 1916) yılları arasında Gelibolu Yarımadası'nda Çanakkale Boğazı'na saldıran İtilaf Devletlerinin amacı ---- Devleti'ni yenerek savaş dışı bırakmak ve müttefiki olan ---- Devleti'ne yardım ulaştırmaktı.

Verilen bilgide boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki devletlerden hangileri yazılmalıdır?

- A) Osmanlı – Fransa B) Rusya – İngiltere
- C) Osmanlı – Rusya D) İngiltere – Osmanlı

4. 1909 yılının Nisan ayında, meşrutiyet karşıtları İstanbul'da gösteri yapmaya başladılar. 31 Mart Vakası diye tarihe geçen bu olay üzerine meşrutiyeti korumak isteyen İttihat ve Terakki üyesi subaylar, Selânik'te, Hareket Ordusu adında bir ordu hazırladılar. Başkanlığını Mahmut Şevket Paşa'nın ve kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı bu ordu, İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Ardından II. Abdülhamit tahttan indirilerek yerine V. Mehmet Reşat getirildi (1909). 31 Mart Vakası'ndan sonra devletin yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyetinin kontrolüne geçti.

Parçada verilen bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Mustafa Kemal İttihat ve Terakki Cemiyetinin yaptıklarına karşı dik duruş sergilemiştir.
- B) Meşrutiyet yönetimini halk içerisinde istemeyen kesimler de bulunmaktadır.
- C) Ülkedeki yeni rejime karşı ortaya çıkan olumsuz durum ordu tarafından düzeltilmiştir.
- D) Ortaya çıkan rejim karşıtı isyan hareketi ülkede padişah değişikliğine neden olmuştur.

5.

Kâzım Karabekir Paşa anlatıyor: "Antlaşma şartlarımızı kabul etmeyen Ermenilere karşı tarruz başlattım. Son darbelerden sonra Ermeniler antlaşma şartlarımızı kabul ettiler. Antlaşma şartı olarak 2.000 tüfek, 3 batarya seri ateşli dağ topu ve 40 makineli tüfeği Ermenilerden alarak Şark (doğu) Cephesi'nin ilk zafer hediyesi olarak Garp (batı) Cephe'mize gönderdim. Ermenilerin Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldırđık. Bu günü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık."

Kazım Karabekir'in verilen anısına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Kazandığı başarı sonrasında askerî mühimmatlar elde etmiştir.
- B) Kazanılan başarılarından sonra cephele arasında yardımlaşmalar yaşanmıştır.
- C) Ermeniler Anadolu'daki azınlık direnişleri için fırsat sağlamıştır.
- D) Ermeniler kendilerine daha önceleri vadedilen topraklardan vazgeçmişlerdir.

6. I. Tanzimat Fermanı
II. Mebusan Meclisinin Açılması
III. Meşrutiyetin İlanı
IV. Fransız İhtilali
- Osmanlı Devleti yaşadığı milliyetçilik isyanlarını önlemek amacıyla demokratikleşme çabalarına hız vermiş, ülkenin dağılmasını engellemek için çeşitli adımlar atmıştır.

Yukarıda verilenlerden hangileri Osmanlı ülkesindeki demokratikleşme alanındaki çalışmalarından değildir?

- A) Yalnız III. B) Yalnız IV.
C) I ve II. D) III ve IV.

7. Misakımillî ile tüm yurdun sınırları çizildi, Türk ulusu tam bağımsızlık amacını dünyaya duyurdu.

Yukarıda verilen sonucun ortaya çıkmasında hangi Misakımillî kararı etkili olmuştur?

- A) Batı Trakya'nın durumu için halkoyuna başvurulmalıdır.
B) Azınlık hakları komşu ülkelerdeki Müslüman halkın hakları ile eşit olacak.
C) Mondros öncesi işgal edilmemiş bölgelerin tümü Türk yurtdur, bütündür, parçalanamaz.
D) Arapların yaşadığı yerlerde kendi kaderlerini kendileri halk oyu ile belirleyeceklerdir.

8. Amasya Görüşmeleri yapılmış, sonrasında İstanbul Hükûmeti, Mebusan Meclisini toplama kararı aldı. Ülke de seçimler yapıldı ve M. Kemal de Erzurum'dan milletvekili seçildi. Toplanan son Osmanlı Mebusan Meclisi gizli oturumunda Misakımillî (ulusal ant) kararları onaylanarak dünyaya duyuruldu.

Verilenlerden hareketle hangisine ulaşılamaz?

- A) Ulusal egemenlik sağlanmıştır.
B) Ülke genelinde seçimler yapılmıştır.
C) Belli kararlar gizlice alınmıştır.
D) Bağımsızlık yolunda önemli adımlar atılmıştır.

9. Atatürk için millî bir eğitim, yapılan bağımsızlık savaşı kadar önemlidir. O, bunu Yunanların Kütahya-Eskişehir üzerinden Ankara'ya doğru saldırıya geçtikleri günlerde herkese göstermiştir. Düşman bütün gücüyle saldırdığı sırada, 16-21 Temmuz 1921 tarihleri arasında, Ankara'da, eğitim-öğretim seferberliğini başlatmıştır. Bu hareketiyle eğitim-öğretime verdiği önemi göstermiş, Dünyaya da Türk Ordusu'nun başarılı olacağı mesajını vermiştir. Bu dünya tarihinde hiç bir liderin ve ülkenin yapmadığı, düşünmeye bile cesaret edemediği bir harekettir.

Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılar?

- A) Atatürk için en önemli şey millî bağımsızlıktır.
B) Eğitimli Türk ordusu savaşı kazanmıştır.
C) Maarif Kongresi ve önemi üzerinde durulmuştur.
D) Yunanlar sadece Kütahya-Eskişehir üzerinden saldırmıştır.

10. Aşağıda I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti'nin durumuyla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

I. Dünya Savaşı Başladığında Osmanlı Devleti

Tarafsızlığını ilan etti.

Boğazları ulaşıma kapattı.

Ülke genelinde seferberlik başlattı.

Kapitülasyonları kaldırdığını duyurdu.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin yaptığı hazırlıklara bakılarak;

- I. Ekonomik bağımsızlığı yönünde karar almıştır.
II. Savaşa girecekmiş gibi hazır olmak istemiştir.
III. Stratejik topraklarını kullanmak istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

1. Fransa'da 1789'da ihtilalin gerçekleşmesi ile birlikte;

- Her milletin kendi kendini yönetmesi düşüncesi Avrupa'da ve dünyada etkili olmuştur.
- Milliyetçilik prensibi ortaya atılmıştır.
- Krallık rejimleri ve çok uluslu imparatorluklar ihtilalden olumsuz etkilenmiş ve ulus devletlerin ortaya çıkması kolaylaşmıştır.

Buna göre Fransız İhtilali'nin aşağıdaki durumlardan hangisinin meydana gelmesine neden olduğu söylenemez?

- A) Demokratik yönetimlerin kurulmasına
- B) Millî devletlerin oluşmasına
- C) İmparatorlukların dağılmasına
- D) Krallıkların güçlenmesine

2. Savaşlarda ülkesi için gerekirse canını bile vermeye hazır olan Mustafa Kemal, daima ön cephelerde yer almıştır. "Ben icab ettiği zaman en büyük hediyem olmak üzere, Türk milletine canımı vereceğim" sözü onun bu konudaki düşüncelerini ifade etmektedir.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişiliği hakkında;

- I. Vatanseverlik duyguları ön plandadır.
- II. Çok cepheli bir kişiliğe sahiptir.
- III. Yenilik taraftardır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

3. I. Dünya Savaşı'nın görünen nedeni olarak bilinen olay, Avusturya-Macaristan veliâhdının bir Sırp milliyetçisi tarafından öldürülmesiydi. Ancak savaşın başlaması bu kadar basit bir olaydan dolayı değildi. Bu savaşın başlamasının temelleri daha önemli ve genel sebeplere dayanıyordu.

Verilen paragrafta I. Dünya Savaşı'nın başlamasıyla alakalı daha önemli ve genel şeklinde ifade edilen temel sebepler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakları geri alma düşüncesi
- B) Fransa'nın Almanya'ya kaptırdığı Alsas-Loren'i geri alma planları
- C) Sömürgecilik ve milliyetçilik fikirlerinin etkileri
- D) İtalya'nın Trablusgarp'ı ele geçirme düşüncesi

4. "...eğer kitabet hocamız imdadıma yetişmeseydi, ben de şair olup çıkacaktım. Çünkü hevesim vardı. Asım Efendi bir gün beni çağırdı: "Bak oğlum Mustafa, şiiri filan bırak. Bu iş senin iyi asker olmana mani olur. Diğer hocalarınla da konuştum. Onlar da benim gibi düşünüyorlar. Sen Naci'ye bakma, o hayalperest bir çocuk. İleride belki iyi bir şair ve hatip olabilir fakat askerlik mesleğinde asla yükselemez" dedi. Hocamın ne kadar haklı olduğunu hadiseler ispat etti. Çok arzu ettiği hâlde Naci kurmay subay olamadı."

Paragrafta verilenlere bakılarak Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili hangi bilgiye ulaşılamaz?

- A) Arkadaşlarından etkilenen bir kişiliğe sahip olmuştur.
- B) Harp okulu yıllarında şiire ve hitabete ilgisi devam etmiştir.
- C) Askerlik mesleğine ilgisi bir dönem azalmıştır.
- D) Sınıf arkadaşı onu şiir konusunda etkilemiştir.

5. Erzurum Kongresi'nde;

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.
- Yabancı işgal ve müdahalesine karşı Osmanlı Hükûmeti vazifesini yapamaz hâlde gelirse millet topyekûn direnişe geçecek ve kendini savunacaktır.
- Osmanlı Hükûmeti vatani koruyamaz ve istiklali sağlayamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır.
- Kuvâ-yı Millîye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- Manda ve himaye kabul edilemez.
- Mebusan Meclisinin hemen toplanması ve hükûmet işlerinin Meclis tarafından kontrol edilmesi gereklidir.

kararları alınmıştır.

Buna göre Erzurum Kongresi kararlarına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Yönetim sisteminin değiştirileceğinden bahsedilmiştir.
- B) Saltanat sisteminin kesin olarak kaldırılacağı vurgulanmıştır.
- C) Osmanlı Hükûmeti'nin denetlenmesi amaçlanmıştır.
- D) "Tam bağımsızlık" ve "Vatanın bütünlüğü" vurgulanmıştır.

Bu testte 10 soru vardır. Önerilen süre 20 dakikadır.

1. Mustafa Kemal'in doğduğu büyüdüğü dönemde Osmanlı Devleti; askerî, siyasi ve ekonomik yönden çok kötü durumdaydı. Avrupa da meydana gelen sanayi devrimi ile batılı ülkeler ekonomik alanda hızla ilerlerken Osmanlı Devleti ise Avrupa'nın ham madde ihtiyacını karşıladığı ve ürünlerini sattığı pazar hâline gelmiştir. Üretmeyen, ham madde satan ve sattığı ham maddeyi işlenmiş olarak geri alan Osmanlı Devleti bunun yanında Fransız İhtilali'nin tüm dünyayı etkisi altına aldığı milliyetçilik isyanları, Osmanlı'da azınlıkların harekete geçmesine, birçok isyanların yaşanmasına neden olmuştur. Bu isyanlar toprakların daralmasına, azınlıkların siyasi hedefler peşinde koşmasına neden olmuştur.

Verilen paragraf dikkate alındığında da hangisine ulaşılır?

- A) Osmanlı Devleti, Avrupa'nın ham madde ihtiyacını karşılayarak ekonomisini düzeltme çabasına girmiştir.
- B) Sanayi İnkılabı ile Avrupalı devletler siyasi alanda hızla ilerlemeye devam etmişlerdir.
- C) Fransız ihtilali Osmanlı Devletine sanayi inkılabından daha az zarar vermiştir.
- D) Avrupa'daki siyasi ve ekonomik gelişmeler Osmanlı Devleti'ni olumsuz yönde etkilemiştir.

2. Erzurum Kongresi'nde;

- Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- Manda ve himaye kabul edilemez.
- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.

kararları alınmıştır.

Bu kararlardan hareketle hangisine ulaşılabilir?

- A) Millî egemenlik ilkesi üzerinde durulmuştur.
- B) Toplanış bakımından bölgesel, aldığı kararlar bakımından ulusaldır.
- C) Bağımsız bir Türk devleti içerisinde Kapitülasyonlara yer verilmemiştir.
- D) Doğu Anadolu bölgesinin kurtuluşu en önemli hedef olarak belirlenmiştir.

3.

I. Dünya Savaşı'nın Nedenleri		
	Gelişme	Öğrenci cevabı
I.	İtalya'nın sömürge yarışına girmesi	Ekonomik
II.	Sırbistan ve Avusturya-Macaristan arasındaki sınırlar sorunu	Siyasi
III.	Almanya - Fransa arasındaki Alsas-Loren Sorunu	Siyasi
IV.	Rusların Slavları kışkırtması	Ekonomik

Tabloda gelişmeler ve kavramlar verilmiştir.

Öğrencinin I. Dünya Savaşı öncesi yaşanan gelişmelere verdiği cevaplardan hareketle doğru – yanlış değerlendirmesi hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

A)	I. D	B)	I. D	C)	I. Y	D)	I. Y
	II. D		II. D		II. D		II. D
	III. Y		III. D		III. Y		III. D
	IV. D		IV. Y		IV. D		IV. Y

4.

- I. Yenilen devletlerle imzalanacak barış antlaşmalarının şartlarını tespit etmek
- II. Rusya'nın savaştan çekilmesi üzerine yeniden düzenlemeler yapmak
- III. İtilaf Devletlerinin aralarındaki sorunlara çözüm üretmek

Yukarıdakilerden hangisi Paris Barış Konferansının toplanma nedenlerindedir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
- C) II ve III. D) I, II ve III.

5.

10 Ağustos 1920 de imzalanan Sevr Antlaşması ile;

- Doğu Anadolu'da Ermenistan ve Kürdistan Devletleri kurulacaktır.
- Osmanlı Devleti'ne hem askerî hem de ekonomik sınırlamalar getirilecektir.
- Azınlıklara ayrıcalıklar tanınacaktır.

verilenlere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Toprak bütünlüğümüzün korunduğuna
- B) Azınlıklar ile Türklerin eşit sayıldığına
- C) Ülkemizdeki demokrasi anlayışının geliştiğine
- D) Türk topraklarının parçalandığına

6.



Halide Edip Adivar: Ateşten Gömlek, 1922

Yakup Kadri Karaosmanoğlu: Sodom ve Gomora, 1928

Nazım Hikmet: Kuva-yi Millîye Destanı

Mehmet Akif: İstiklal Marşı

Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerinden bazılarını görmektediriz.

Verilenlerden hareketle hangisine ulaşılır?

- A) Millî Mücadele Dönemi eserleri sadece edebiyat alanında verilmiştir.
- B) Halide Edip Adivar'ın dönemi anlatan tek eseri Ateşten Gömlek'tir.
- C) Nazım Hikmet eserinde Balkan Savaşları dönemini anlatmaktadır.
- D) Çeşitli alanlarda verilen eserler Millî Mücadele yıllarını işlemiştir.

7. Tekâlif-i Millîye Emirlerinin bazıları;

- **1 No'lu Tekâlif-i Millîye Emri:** Her kazada birer "Tekâlif-i Millîye Komisyonu" kuruldu. Bu komisyonların çalışmaları sonunda topladıkları malzemenin ordunun çeşitli kısımlarına dağıtım şekli düzenlendi.
- **2 No'lu Tekâlif-i Millîye Emri:** Ülkede her aile birer kat çamaşır, bir çift çarık ve çorap hazırlayacak denildi.
- **6 No'lu Tekâlif-i Millîye Emri:** Ordunun giyimine ve beslenmesine yarayan bütün sahipsiz mallara el konuldu.
- **7 No'lu Tekâlif-i Millîye Emri:** Halkın elinde bulunan savaşta lüzumlu bütün silâh ve cephanelerin üç gün içinde teslim edilmesi emredildi.

Emirler incelendiğinde verilenlerden hangisine ulaşılır?

- A) Sadece kıyafet ve beslenme malzemeleri istenmiştir.
- B) Verilmemek üzere halktan zorla çeşitli malzemeler alınmıştır.
- C) Ordunun temel ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır.
- D) Her aileye birer kat çamaşır verilecek denilmiştir.

8.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi yazılısına hazırlanan Elif Su, I. Dünya Savaşı cepheleriyle ilgili akılda kalması için çeşitli kodlamalar yaparak çalışmıştır. Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerden bazılarını **K e K** olarak kodlayan Elif Su sınavda çıkan soruyu rahatlıkla cevaplamıştır.

Elif Su'nun kodlayarak çalıştığı I. Dünya Savaşı'ndaki cepheler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Savunma cepheleri
- B) Saldırı (taarruz) cepheleri
- C) Yıldırım cepheleri
- D) Tarafsız kaldığı cepheler

9. Cumhuriyetin ilanı ile;

- Millî egemenliğin sağlanması yönünde en önemli aşamalardan biri daha sağlandı.
- Yeni Türk devleti gerçek ismine ve sıfatına kavuşmuştur.
- Devletin yönetim şekli "Cumhuriyet" adıyla belirlenmiştir.
- Devlet başkanlığı sorunu ortadan kalkmıştır.
- İlk Meclis Başkanı Fethi Okyar, ilk Başbakan ise İsmet İnönü olmuştur.

verilen bilgilerden hareketle hangisine ulaşılır?

- A) Mustafa Kemal Paşa yeni Türkiye Devleti'nin ilk cumhurbaşkanı olmuştur.
- B) Millî egemenlik tam olarak sağlanmıştır.
- C) Devletin tüm birim amirleri belirlenmiştir.
- D) Tam bağımsızlık yolunda önemli adımlar atılmıştır.

10. Yeni Medeni Kanun'un kabulü ile yaşanan;

- Mirasta kız ve erkek çocukların eşit pay almaları sağlanmıştır.
- Boşanma hakkı düzenlenmiş ve kadınlara da bu konuda haklar tanınmıştır.
- Kadınlara istedikleri işte çalışabilme hakkı tanınmıştır.

gelişmelerinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Kadın ve erkekler arasında ekonomik ve sosyal alanlarda eşitlik sağlanmıştır.
- B) Sadece kadınların boşanabilmesi hakkı tanınmıştır.
- C) Tüm dünyada bütün haklara Türk kadınları sahip olmuştur.
- D) Kadınların bir işte çalışması zorunluluğu getirilmiştir.

1. Tanzimat Dönemi'nde Avrupa'da, yetişmiş Jön Türkler olarak anılan Osmanlı aydınları ortaya çıktı. Fransız ihtilali'nden etkilenen Jön Türkler Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmak için meclisin açılmasını ve bir anayasa hazırlanması gerektiğini söylediler. Onlara göre devletin bu kötü durumda olmasının tek nedeni padişahlık sistemi ve getirdikleriydi. Sultan Abdülaziz ile görüşen Jön Türkler meşrutiyeti ilan etmeye yanaşmayan padişahı tahttan indirdiler.

Verilenlerden hareketle hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı aydınlarının tümü Avrupa'da yetişti.
B) Ülkenin kötü durumda olmasının nedeni yönetim sistemiydi.
C) Ülkeyi kurtarmak için meclisin açılmasına ve yeni anayasaya ihtiyaç vardı.
D) Abdülaziz haklarından vazgeçmek istemedi.

2. Türk ordusu, Kütahya-Eskişehir Muharebelerinden sonra Sakarya Nehri'nin doğusuna kadar çekilmiş ve burada savunma tedbirleri almaya başlamıştı. Bu arada ordunun başına geçen Mustafa Kemal Paşa, yayınladığı Tekalif-i Millîye Emirleri ile ordunun ihtiyaçlarını karşılamaya çalıştı. Ancak Türk ordusunun toparlanmasına fırsat vermek istemeyen Yunan ordusu, kısa bir süre sonra, 23 Ağustos'ta yeniden tarazuza geçti. Savaş, Sakarya Nehri etrafında, 100 kilometrekarelik bir alanda 22 gün devam etti. Bir nehir binlerce yıllık mazisi olan bir millete siper oldu. Gerek cephede gerekse cephe gerisinde herkesin aklında aynı soru vardı: Ya bu siper de düşerse? Düşmanın şiddetli saldırıları karşısında, Türk savunma hattında yer yer kırılmalar yaşanıyordu. Bunu gören Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, askerlerimizin direnme azmini ve inancını artırabilmek için Mehmetçiklerin kalbine dokunan şu sözleri haykırdı: "Hatt-ı müdafaa yoktur, sath-ı müdafaa vardır. O sath, bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı vatan daşın kanıyla ıslanmadıkça terk edilemez."

Parçada verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal Paşa'nın söylediği sözle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ordunun yaptıklarının önemini vurgulamaktadır.
B) Canı pahasına herkes vatan savunmasına önem verecektir.
C) Bölgesel bir savunma değil bütün yurdun savunulacağı vurgulanmaktadır.
D) Herkesin sadece bulunduğu yeri savunacağı diğer bölgelere müdahale etmeyeceği anlatılmaktadır.

3. Misakımillî sınırları içerisinde yer alan Hatay, Mondros Ateşkes Anlaşması sonrasında Fransızlar tarafından işgal edildi. Nüfusun çoğu Türk'tü, İskenderun limanı buradaydı ve Türkiye açısından hem askerî hem de ekonomik bir değere sahipti. Sakarya Savaşı sonrası Fransa'yla Ankara Antlaşması imzalanmıştı.

Antlaşmada yer alan;

- Hatay, Fransız mandası Suriye'ye bırakılacak.
- Hatay'da özerk bir yönetim kurulacak.
- Bölgede bulunan Türklere her türlü kolaylık sağlanacak.

kararlarından hareketle hangisine ulaşılır?

- A) Antlaşma ile Hatay bağımsızlığına kavuşmuştur.
B) Türkler bölgede kültürlerini yaşayabileceklerdir.
C) Tüm görevli idareciler Türkler arasından seçilmiştir.
D) Hatay'da herkes bayrağını kullanabilecektir.

4. Sakarya Zaferi yurt dışında da ilgi ve heyecan uyandırdı. Sovyet Rusya'nın bir araya getirdiği Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan ile TBMM arasında Kars Antlaşması imzalandı (13 Ekim 1921). TBMM adına Kâzım Karabekir Paşa'nın imza attığı bu antlaşma ile Kafkas Cumhuriyetleri, daha önce imzalanan Moskova Antlaşması'nın şartlarını kendileri için de geçerli saydılar. Böylece doğu sınırimız güvence altına alındı. TBMM ile antlaşma imzalayan bir diğer devlet de Fransa oldu. Anadolu'nun güneyini işgal etmek için gelen ancak büyük bir direnişle karşılaşan Fransızlar, Sakarya Zaferi'nden sonra Anadolu'dan ayrılmaya karar verdiler. TBMM ile imzaladıkları Ankara Antlaşması ile (20 Ekim 1921) işgal ettikleri bölgeleri Hatay hariç boşalttılar. Böylece ilk kez bir İtilaf Devleti TBMM ile antlaşma imzaladı.

Parçadaki bilgilere bakılarak Sakarya Zaferi sonrasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Askerî başarılar siyasi başarıları da beraberinde getirmiştir.
B) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları yaşanmıştır.
C) Fransızların İtilaf Devletlerine karşı Türklerle birlikte hareket etmesini sağlamıştır.
D) Kazanılan zafer düşmanların topraklarımızdaki ümitlerini sonlandırmıştır.